



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الانتصار للقرآن الكريم
رمز المقرر: QRT4503
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٧/٣/١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثاني عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على وصف تاريخ الانتصار للقرآن الكريم، وبيان مشروعيته، وأبرز الشبه المثارة حول القرآن قديمًا وحديثًا، والرد عليها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

القراءات الثلاث (٣)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يزود الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة لتفنيد الشبه المثارة حول القرآن الكريم، وقراءاته، ومعرفة أصولها وأسبابها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	استعراض تاريخ الانتصار للقرآن الكريم، وأهم المؤلفات فيه.	٢ع	المحاضرة المناقشة التعلم في المكتبة	الاختبارات التحريرية. تقويم الأنشطة.
1.2	توضيح أصول الانتصار للقرآن الكريم وضوابطه.	٤ع		
1.3	إبراز دور مؤلفات الانتصار للقرآن في تحديد الشبه وضبطها.	٢ع		
1.4	بيان أهم الشبه المثارة حول القرآن الكريم، ومصادرها، وأنواعها.	٣ع		
المهارات				
2.0				
2.1	تفنييد أهم الشبه المثارة حول القرآن الكريم.	١م	المحاضرة	الاختبارات
2.2	الربط بين مصادر الشبه والاتجاهات العقديّة والفكرية في الزمن الذي أطلقت فيه.	٢م	الحوار. المناقشة.	التحريرية. تقويم الأنشطة
2.3	استنتاج أهمية الانتصار للقرآن الكريم	١م	الأنشطة الذاتية.	والأبحاث.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وقراءاته قديماً وحديثاً.			
2.4	توظيف التقنية للانتصار للقرآن الكريم.	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر.	٣ق	التعلم التعاوني.	المتابعة والملاحظة.
3.2	استخدام المصادر المناسبة لجمع المعلومات في موضوع المقرر وتحليلها وإيصالها.	٣ق	التعلم الذاتي.	المناقشة الشفهية.
3.3	العمل بشكل فعال كعضو أو كقائد.	١ق	حلقات النقاش.	تقييم الواجبات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف علم الانتصار للقرآن إفراداً وتركيباً، وبيان مشروعية الانتصار للقرآن في القرآن والسنة.	٢
٢	نشأة الانتصار للقرآن الكريم، ومراحلها حتى العصر الحاضر، وأهمية الانتصار للقرآن الكريم.	٢
٣	المؤلفات في الانتصار للقرآن الكريم المفردة والداخلية تبعاً (التعريف بالكتب المؤلفة في الانتصار للقرآن عبر القرون، من حيث معلومات الكتاب ومضامينه ومزاياه والمؤاخذات عليه وتأثره بمن قبله وبعده).	٢
٤	المراد بأصول الانتصار للقرآن الكريم وقراءاته، وأبرز أصول ذلك، وأهمية ضبطها.	٢
٥	ضوابط تحديد الشبه المقصودة بالرد، وأثر مؤلفات الانتصار للقرآن الكريم في تحديدها. ضوابط الرد على الشبه وأثر ذلك في مؤلفات الانتصار للقرآن الكريم.	٢
٦	الشبه حول الطعن في الوحي (مصدر القرآن) (بيان حقيقة الشبه وتصويرها والرد عليها).	٢
٧	الشبه حول مصداقية جمع القرآن الكريم، وكتابته (بيان حقيقة الشبه وحقيقتها وتصويرها والرد عليها).	٢

٢	الشبه حول تواتر القرآن الكريم ومكيه ومدنيه، (بيان حقيقة تلك الشبه وتصويرها والرد عليها).	٨
٢	الشبه حول نزول القرآن على سبعة أحرف، ووجود المتشابه فيه، (بيان حقيقة تلك الشبه وتصويرها والرد عليها).	٩
٢	الشبه حول النسخ في القرآن الكريم، وإعجازه، (بيان حقيقة تلك الشبه وتصويرها والرد عليها)، وأبرز الاتجاهات المعاصرة للطعن في القرآن الكريم.	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات، والمشاركة في الأنشطة.	مستمر	٪٢٠
٢	اختبار فصلي تحريري	السادس	٪٢٠
٣	اختبار نهائي تحريري	الحادي عشر	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسي للمقرر
الانتصار للقرآن مفهومه وتاريخه وقواعده وأهميته لسهاد أحمد. الانتصار للإمام الباقلاني. مناهل العرفان للإمام الزرقاني رسم المصحف وأوهام المستشرقين للشيخ عبد الفتاح شلبي. موقف كبار القساوسة من القرآن الكريم للدكتور عبد العزيز الحميدي. الانتصار للقرآن جهود ومناهج للدكتور عبد الله العماج. القراءات في نظر المستشرقين والملحدون للدكتور عبد الفتاح القاضي. النبا العظيم للدكتور محمد دراز. وثيقة النص القرآني للدكتور محمد جبل. تاريخ القرآن للمستشرق الألماني نيودور نولدكه، ترجمة وقراءة نقدية للدكتور: رضا محمد الدقيقي.
المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية. المكتبة الوقفية. قواعد المعلومات المعتمدة.
المصادر الإلكترونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ٣٠ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات، الطلاب	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية نموذج الاختبارات المعيارية. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب	(غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥هـ
تاريخ الجلسة	١٨/٣/١٤٤٥هـ